

# 脳と心と体の整え方#005 発達障害/神経発達症の現状 発達障害への統合的発達サポートシステムの視点から

アイデス・クリニック 院長 池田勝紀 2022年5月20日

## 発達障害/神経発達症とは？ 脳と心と体の整え方#005

発達障害/神経発達症とは、  
脳の発達や働きの偏りから  
発生する行動や  
コミュニケーションの障害



## 発達障害/神経発達症の割合 脳と心と体の整え方#005

### 発達障害の割合

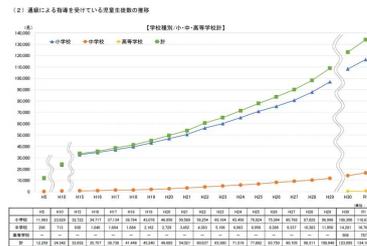


10%

2-3人/1クラス

発達障害の実物療法 ASD・ADHD・双極性PTSDへの少量処方、杉山登志郎、岩崎学術出版社、2015

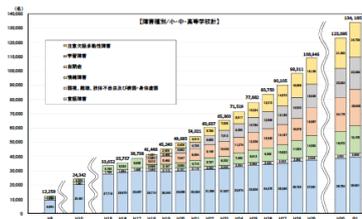
## 通級指導を受けている児童生徒数の推移 脳と心と体の整え方#005



H5: 12,259人  
R1: 134,185人

令和元年度 通級による指導実施状況調査結果についてより抜粋

## 障害種別/小中高等統計 脳と心と体の整え方#005



ADHD+SLD+ASD  
H18: 6,894  
R1: 72,733

令和元年度 通級による指導実施状況調査結果についてより抜粋

## 発達障害/神経発達症がなぜ増えるのか？ 脳と心と体の整え方#005



医療化  
社会的認知向上と  
対応のニーズの増加

環境的因子の増加  
発症に影響を  
与える因子の増加

## まとめ

### 脳と心と体の整え方#005

- 1) 児童の10人に1人は発達障害/神経発達症
- 2) 発達障害/神経発達症は増加傾向
- 3) 増加の原因は医療化と環境因子変化
- 4) 急激に増加しており対応策の充実が急務